ACTIVIDAD 12: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

FICHA TÉCNICA

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE PIC

FICHA TÉCNICA

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Eje estratégico PDSP: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca.

Línea operativa: Cuidado de la Salud en el territorio.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Tecnología actividad: Información en Salud.

Entorno actividad: Educativo.

Población a la que va dirigida actividad: Adolescencia.

TRIMESTRE	FECHA	LUGAR DE EJECUCIÓN	TIEMPO DE EJECUCIÓN
TERCER TRIMESTRE	15 de julio de 2025	Instituto Rafael Pombo	7:39 a.m. a 10:46 a.m.
TERCER TRIMESTRE	12 de agosto de 2025	Colegio Gabriel García Márquez	7:30 a.m. a 9:00 a.m.

Tema a tratar: Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad.

Objetivo general: Promover la construcción de identidad, el fortalecimiento de la autoestima y la reflexión sobre los estereotipos en los adolescentes de las instituciones educativas, mediante una actividad lúdica que fomente la exploración individual y colectiva.

1. Registro de profesionales

NOMBRE Y APELLIDO	PROFESION	TARJETA PROFESIONAL si aplica	NUMERO CELULAR	FIRMA
María Alejandra Galvis Hernández	Psicóloga	221505	3026620220	Alejandra Galvis
Camilo Calderón	Psicólogo	221236	3133089161	Camilo Calderón
María Fernanda Suarez mancipe	Psicóloga	254546	3023623029	

PLAN DE ACCION Y CRONOGRAMA

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE ACCIÓN Y CRONOGRAMA PIC VIGENCIA 2025

CLÍNICA GUANE

PIC

Programa de Salud Publica: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Población objeto: Adolescencia.

Responsable de la ejecución: María Alejandra Galvis Hernández , Maria Fernanda Suarez Mancipe, Camilo Calderon

PLAN DE ACCIÓN								CRONOGRAMA								
								II TRIMESTRE			III TRIMESTRE			IV TRIMESTRE		
Nº	OBJETIVO	TEMA A TRATAR	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE ACCIONES	SOPORTES	COMPROMISOS Y/O ACUERDOS	RESPONSABLES	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Promover la construcción de identidad, el fortalecimiento de la autoestima y la reflexión sobre los estereotipos en los adolescentes de las instituciones educativas, mediante una actividad lúdica que fomente la exploración individual y colectiva.	Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad.	Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.	Elaboración de la ficha técnica	1. Ficha técnica	NA	María Alejandra Galvis Hernández , Maria Fernanda Suarez Mancipe, Camilo Calderon		X							
2				Elaboración cronograma de actividades y plan de acción	2. Cronograma de actividades, plan de acción 3. Acta aprobación metodología actividad	NA			X							
3				Concertación de la actividad con secretaria de educacion. Concertación con instituciones educativas a intervenir	4. Acta concertación secretaría de educación de instituciones educativas a intervenir, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado. 5. Acta de concertación con instituciones educativas a intervenir, registro fotográfico fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado.	Las instituciones educativas se comprometen a facilitar fecha, hora y lugar, además de garantizar la participación de los estudiantes en la actividad de búsqueda del tesoro. El profesional del PIC se compromete a prepararar la temática y a presentarse en el lugar, fecha y hora acordadas.		X	X							
4				Ejecución de la actividad	6. Acta de ejecución, registro fotográfico, fecha y hora de evidencia, con consentimiento informado. 7. Certificado de actividad por cada institución con las variables: fecha ejecución, temática, número de participantes por grado, población diferencial.	NA			X		X	X				
6				Elaboración informe final	8. Informe final con evaluación de impacto y consolidado enfoque diferencial.	NA							P			

Alejandra Galvis

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández
PROFESIÓN Psicóloga

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE María Fernanda Suarez Mancipe
PROFESIÓN Psicóloga

Camilo Calderón

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR
NOMBRE Camilo Calderón
PROFESIÓN Psicólogo

INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ

ACTA DE CONCERTACIÓN CON INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E CLÍNICA GUANE PIC

ACTA DE CONCERTACIÓN

Fecha: 9 de julio de 2025

Hora: 12:58 P.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Promover la construcción de identidad, el fortalecimiento de la autoestima y la reflexión sobre los estereotipos, mediante una actividad lúdica que fomente la exploración individual y colectiva de recomendaciones para crear entornos escolares protectores y de cuidado.

Temas a tratar:

1. Socialización del objetivo de la reunión y de la actividad programada.
2. Concertación fecha, lugar, hora y duración de la actividad.
3. Concertación de los temas a tratar.
4. Concertación de compromisos por parte de la institución.
5. Concertación de compromisos por parte del PIC Clínica Guane.

Desarrollo de la reunión:

1. Se realiza un saludo de bienvenida, por parte de la Institución Educativa, en la que asiste a la reunión de concertación la docente orientadora María Mercedes Suarez Contreras y por parte del PIC Clínica Guane asiste María Alejandra Galvis quienes socializan el objetivo principal de la reunión, cuya acción es realizar la concertación y planificación de la actividad que se realizará en la institución educativa, así mismo, a los presentes se les informa que la temática a abordar es la creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad, además, se les da a conocer que la búsqueda del tesoro se realizará a través de varias estaciones lúdicas en relación con estereotipos, autoestima e identidad, además, se informa que el PIC asumirá los materiales y el talento humano para la ejecución de la actividad.

2. Por parte de la institución interviene la Docente Orientadora Maria Mercedes Suarez manifestando que aprueba la temática teniendo en cuenta que en los grados sextos se encuentran en el ciclo de vida adolescente y que es una estrategia de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca. Por otro lado, manifiesta disponibilidad para realizar la estrategia de información el día 12 de agosto en las instalaciones del colegio Gabriel García Márquez en el horario de 7:30 a.m. a 9:00 a.m. y por parte de la institución garantizarán que los estudiantes hagan parte de toda la actividad.

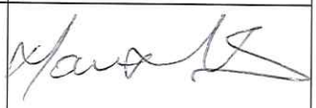
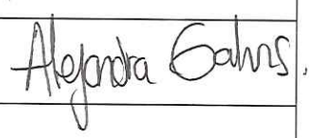
3. Se define por los participantes de la reunión de concertación que las actividades a realizar durante la estrategia estarán enmarcadas en la temática de estereotipos, autoestima e identidad.

4. Finalmente, se concretan los compromisos, los cuales se consignan a continuación:

Compromisos:

N°	Actividad	Responsable	Fecha
1	Realizar la logística para garantizar que los estudiantes participen de la búsqueda del tesoro.	DOCENTE ORIENTADORA	12 de agosto de 2025
2	Realizar la logística para garantizar el mobiliario y el material a implementar en la actividad de la búsqueda del tesoro.	PIC Clínica Guane	12 de agosto de 2025

Registro de Asistentes:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
MARIA MERCEDES SUAREZ MANCIP	COL. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	DOCENTE ORIENTADORA	3174856331	
MARIA ALEJANDRA GALVIS	PIC GUANE	PSICOLOGA	3026620220	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	FECHA APROB	09/02/2022
		TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, NAZA MERCEDES SUAREZ CONTRERAS, identificado(a) con documento de identidad No. 63369015 de BUCARAMANGA en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

Nombre NAZA MERCEDES SUAREZ C. — Cédula de ciudadanía 63369015 B/GA

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca., el día 09 del mes Julio del año 2025.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fecha: 9 de julio de 2025

Hora: 12:58 P.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Convivencia social y Salud Mental.

Actividad Programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la Actividad: Se inicia la reunión de concertación entre la profesional del PIC María Alejandra Galvis Hernández y la orientadora del Instituto Gabriel García Márquez María Mercedes Suárez. La profesional del PIC, realiza la descripción del objetivo de la reunión de concertación y se socializa la temática de la actividad a realizar.

ACTA DE CONCERTACIÓN CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTA DESARROLLO DE ACTIVIDADES O ACTA DE EJECUCIÓN.

ACTA DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 12 de agosto de 202

Hora: 7:30 a.m. a 9:00 a.m.

Lugar: Instituto Gabriel García Márquez

Programa de Salud Pública: Convivencia Social y Salud Mental

Actividad Programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Objetivo: Promover la construcción de identidad, el fortalecimiento de la autoestima y la reflexión sobre los estereotipos, mediante una actividad lúdica que fomente la exploración individual y colectiva de recomendaciones para crear entornos escolares protectores y de cuidado.

Temas a tratar: Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad.

Desarrollo de la Actividad:

Se ejecutó el 12 de julio de 2025, donde se desarrolló la actividad de la búsqueda del tesoro "Arma tu Personaje" siendo una actividad lúdica diseñada para promover la autoestima, romper estereotipos y fortalecer la identidad en estudiantes de grado sexto. A través de pistas, retos y reflexiones en distintos puntos del entorno escolar, los participantes recolectaron partes simbólicas de un personaje que representa quiénes son realmente, más allá de lo que los demás esperan. Esta experiencia buscó generar entornos protectores y resilientes, impulsando la valoración personal y el respeto por la diversidad.

1. Reporte de avances según objetivos: En cumplimiento con el objetivo de promover la construcción de identidad, fortalecimiento de la autoestima y la reflexión de los estereotipos, se evidenció una alta participación por parte de los estudiantes. Durante la estrategia lúdica hubo intercambio de ideas y opiniones, así mismo, los estudiantes recibieron información fundamental sobre las temáticas presentadas además de ponerlas en práctica en la búsqueda del tesoro, lo cual conllevó a dar una mejor perspectiva sobre la autoestima, los estereotipos que habían escuchado y la formación de identidad de cada uno.

2. Porcentaje de cumplimiento: La estrategia lúdica "arma tu personaje" se llevó a cabo en la fecha y horario previamente establecidos, siguiendo el cronograma planificado al 100%. Esto refleja un alto nivel de organización y cumplimiento en la ejecución de la actividad garantizando que los estudiantes iniciaran la actividad sin ningún inconveniente.

3. Resultado obtenido por cada actividad: La búsqueda del tesoro contó con la participación activa de los estudiantes del grado sexto con un total de 59 y logrando un 100% en el cumplimiento de la actividad planteada en el anexo técnico.

4. ¿Que se logró con la actividad?

- Los estudiantes pudieron reconocer y entender con claridad los conceptos relacionados con la autoestima, la identidad y los estereotipos.
- Se propició un ambiente de sensibilización que permitió reflexionar sobre la importancia de cultivar una autoestima saludable y una identidad auténtica.
- La participación en las estaciones de la actividad tipo búsqueda del tesoro fue entusiasta, activa y con un alto nivel de compromiso por parte de los participantes.
- Se impulsó el reconocimiento de las capacidades, talentos y características individuales, reforzando la valoración personal.
- Se observó un mejor entendimiento de estas temáticas y su impacto en la vida cotidiana, promoviendo el respeto hacia uno mismo y hacia la diversidad del entorno.

5. Material apoyo didáctico o de información usado para el desarrollo de la actividad: Tarjetas con pistas impresas, nombres de cada estación, frases e imágenes, partes del cuerpo para recolectar, caja decorada con mensajes (positivos y negativos), marcadores, colores, tijeras, cinta, hojas oficio en blanco, papel craft y hojas del mapa del tesoro.

6. Recursos humanos, físicos, técnicos, tecnológicos y económicos que se utilizaron: Profesionales en psicología y espacios designados de la institución educativa.

7. Registro constancia de ejecución:

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD	CARGO	NUMERO CELULAR	FIRMA
MARIA MERCEDES SUAREZ CONTRERAS	INSTITUTO GABRIEL GARCIA MARQUEZ	DOCENTE ORIENTADORA	3174856331	
Maria Fernanda Suarez	Pic Guane.	Psicologa	3023623629	
M. Alejandra Galvis H.	Pic Guane	Psicóloga	3026620220	Alejandra Galvis
Camilo Calderón	Pic Guane	Psicologo	3133089161	Camilo calderón

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	FECHA APROB	09/02/2022
		TRD	Código-serie-subserie

Fotografía	X	Audios		Videos		Otros datos personales	

Mediante el presente se autoriza a la Alcaldía Municipal de Floridablanca para que haga el uso y tratamiento de los derechos de imagen para incluirlos en fotografías y/o producciones audiovisuales (videos), así como de los Derechos de Autor, los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Esta autorización se regirá por las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012; normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

- La autorización comprende captar, tomar, almacenar y editar las imágenes para incluirlos en video/fotografía.
- Este video/fotografía podrá ser utilizado con fines educativos e informativos en diferentes escenarios y plataformas (físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza) de la Alcaldía Municipal de Floridablanca.
- Este video/fotografía es sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos. La Alcaldía Municipal de Floridablanca queda exento de cualquier responsabilidad que se pueda derivar de la presente actividad con la firma de la autorización.
- La presente autorización no tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Reconozco que esta autorización se realiza en forma gratuita y, por tanto, manifiesto que no se nos adeuda suma alguna por concepto de este documento. En consecuencia, me comprometo a no reclamar valor alguno por concepto de la utilización que hiciere la Alcaldía Municipal de Floridablanca

Manifiesto que como titular o representante del menor de edad, titular de la información, conozco que la recolección y tratamiento de los datos se realizará de conformidad con la Política de Tratamiento de Datos Personales vigente, así como que fui informado de los derechos con que cuenta el titular de la información, especialmente a: conocer, actualizar y rectificar la información personal, revocar la autorización y solicitar la supresión del dato, las cuales se podrán ejercer a través de los canales virtuales o presenciales: página web de la entidad (www.floridablanca.gov.co), o subsidiariamente en las instalaciones de la Alcaldía Municipal de Floridablanca, Calle 5 # 8-25 Casco Antiguo.

Finalmente, manifiesto que el/la profesional encargado de la socialización de este documento, me ha aclarado las dudas que me han surgido de la autorización que estoy aceptando.

Autorización individual

Yo, MARIA MERCEDE SUAREZ CONTRERAS, identificado(a) con documento de identidad No. 63369015 de BUCARAMANGA en mi calidad de persona natural autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

Firma autorización adulto(s).

MARIA MERCEDES SUAREZ
Nombre

63369015 B/67
Cédula de ciudadanía

Alcaldía Municipal de Floridablanca	AUTORIZACIÓN DE USO DE DERECHOS DE IMAGEN SOBRE FOTOGRAFÍAS Y PRODUCCIONES AUDIOVISUALES (VIDEOS)	CÓDIGO:	IC-F-04
		VERSIÓN	00
		FECHA ELAB	07/02/2022
		FECHA APROB	09/02/2022
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	PROCESO:	TRD	Código-serie-subserie

Autorización menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, autorizo a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, como padre/madre de familia o acudiente del menor de edad: _____, identificado(a) con registro civil ( ) Tarjeta de Identidad ( ) número_____, para que aparezca ante la cámara, en una videograbación o captura de imágenes fotográficas.

Firma autorización para menor(es) de edad.

_____ _____

Nombre del padre/madre de familia o acudiente Cédula de ciudadanía

Autorización grupos

Las personas abajo relacionadas autorizamos a la Alcaldía Municipal de Floridablanca, el uso de derechos de imagen sobre fotografías y/o producción audiovisual (videos), así como los patrimoniales de autor y derechos conexos, y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de imagen.

NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	TELEFONO

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en la ciudad de Floridablanca., el día 12 del mes agosto del año 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 12 de agosto de 2025
Lugar ejecución: Instituto Gabriel García Márquez
Hora: 7:30 a.m. a 9:00 a.m.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la actividad realizada: Se realizó la búsqueda del tesoro "Arma tu Personaje" siendo una actividad lúdica diseñada para promover la autoestima, romper estereotipos y fortalecer la identidad en estudiantes de grado sexto. A través de pistas, retos y reflexiones en distintos puntos del entorno escolar, los participantes recolectaron partes simbólicas de un personaje que representa quiénes son realmente, más allá de lo que los demás esperan. Esta experiencia buscó generar entornos protectores y resilientes, impulsando la valoración personal y el respeto por la diversidad.

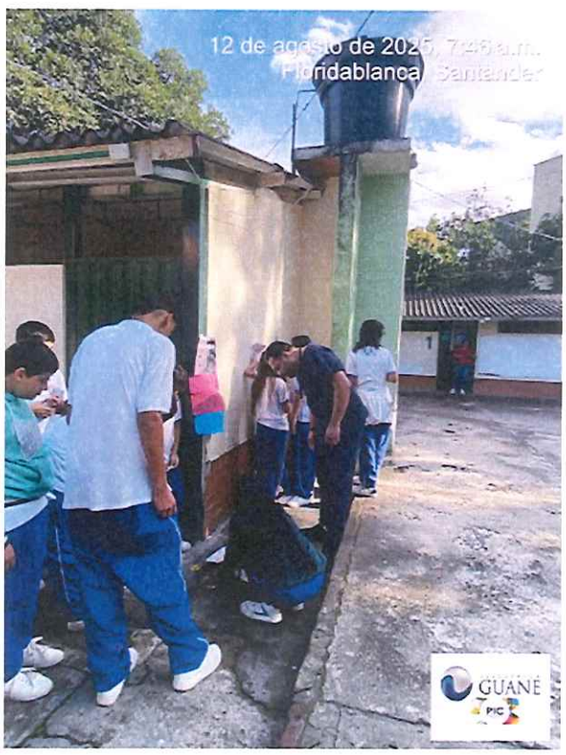
Registro fotográfico- Firma acta de ejecución



Registro fotográfico



Registro fotográfico



Registro fotográfico



Registro fotográfico



Registro fotográfico



CONSOLIDADO DIFERENCIAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ESE CLÍNICA GUANE

PIC

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Convivencia Social y Salud Mental

META DE PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca.

ACTIVIDAD PROGRAMADA: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

PROFESIONAL RESPONSABLE: María Alejandra Galvis Hernández , Camilo Calderón y Maria Fenanda Suarez Mancipe

FECHA: 12 de agosto de 2025

LUGAR: Instituto Gabriel García Márquez

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	6	16	0	0	0	22			X	Instituto Gabriel García Márquez	22	22	0	4	0	0	4	0	0	0	8

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	8	29	0	0	0	37			X	Instituto Gabriel García Márquez	37	37	0	7	0	0	2	0	0	0	9
TOTAL	59																					

María Alejandra G.

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández

PROFESIÓN Psicóloga

camilo calderón

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE Camilo Andrés Cárdenas

PROFESIÓN Psicólogo

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE: Maria Fernanda Suarez

PROFESIÓN: Psicologa

CERTIFICADO DE ACTIVIDAD POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Entidad Educativa oficial de caracter mixto, calendario A, Jornada diurna
Con licencia de funcionamiento según resolucion N° 0331 de octubre 01 de 2004
NIT 804.004.901-6 DANE 168276001050

CERTIFICA QUE:

Que desde el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC 2025) de la ESE Clínica Guane, durante el día 12 de agosto de 2025, se desarrolló dentro del Colegio Gabriel García Márquez una estrategia de información en salud mental (arma tu personaje) mediante una búsqueda del tesoro dirigido a estudiantes del grado sexto de bachillerato con la siguiente temática: Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad. Durante el desarrollo de las actividades se generó un impacto total de 59 estudiantes intervenidos, con la siguiente caracterización poblacional.

FECHA: 12 de agosto 2025

TEMA: Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad.

GRADO SEXTO UNO

	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	Juventud de 18 a 28 años	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
FEMENINO	4	8		18	12	30
MASCULINO	7	11				

Tipo de población	Personas con discapacidad	Victima conflicto armado	Reintegrado	Migrante	LGTBIQ	Etnia
Masculina	0	5	0	2	0	0
Femenina	0	2	0	3	0	0

INSTITUTO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Entidad Educativa oficial de caracter mixto, calendario A, Jornada diurna
Con licencia de funcionamiento según resolucion N° 0331 de octubre 01 de 2004
NIT 804.004.901-6 DANE 168276001050

FECHA: 12 de agosto 2025

TEMA: Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad.

GRADO SEXTO DOS

	Infancia de 6 a 11 años	Adolescencia de 12 a 17 años	Juventud de 18 a 28 años	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
FEMENINO	2	8		19	10	29
MASCULINO	1	18				

Tipo de población	Personas con discapacidad	Victima conflicto armado	Reintegrado	Migrante	LGTBIQ	Etnia
Masculina	0	2	0	0	0	0
Femenina	0	2	0	1	0	0

Se da constancia en Floridablanca a los 2 días del mes de septiembre del año 2025.

MG. Carlos Alberto Mendoza Díaz
Rector
Instituto Gabriel García Márquez

INFORME FINAL

INFORME FINAL

Programa salud pública: Convivencia social y Salud Mental.

Eje estratégico: Atención Primaria en Salud

Meta de producto: Servicio de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca.

Línea operativa: Cuidado de la Salud en el territorio.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Tecnología actividad: Información en Salud.

Entorno actividad: Educativo.

Población a la que iba dirigida actividad: Adolescencia.

Fecha, lugar ejecución, tiempo de ejecución:

FECHA	LUGAR	HORARIO
19 de mayo de 2025	Instituto Integrado San Bernardo	1:00 p.m. a 2:30 p.m.
15 de julio de 2025	Instituto Rafael Pombo	7:39 a.m. a 10:46 a.m.
12 de agosto de 2025	Instituto Gabriel García Márquez	7:30 a.m. a 9:00 a.m.

Temas a tratados: Creación de estereotipos, autoestima e identidad ARMA TU PERSONAJE, a través de juego de búsqueda de tesoro realizar recorrido para encontrar recomendaciones de cómo hacer de estos ambientes, espacios de cuidado y protección para la creación de identidad.

Objetivo general: Promover la construcción de identidad, el fortalecimiento de la autoestima y la reflexión sobre los estereotipos, mediante una actividad lúdica que fomente la exploración individual y colectiva de recomendaciones para crear entornos escolares protectores y de cuidado.

1. DESARROLLO DEL INFORME

1.1 DIAGNOSTICO:

En el marco de la estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables, resilientes y protectores, se desarrolló una actividad lúdica con estudiantes de grado sexto en dos instituciones educativas urbanas del municipio de Floridablanca. Esta intervención tuvo como ejes centrales el fortalecimiento de la autoestima y la identificación de estereotipos que afectan la convivencia, la percepción de sí mismos y las relaciones interpersonales.

Durante la jornada se evidenció que, aunque muchos estudiantes manifiestan actitudes positivas hacia sí mismos, existen niveles variables de autoestima, influenciados por factores como el contexto familiar, la presión de pares, los modelos culturales y las dinámicas escolares. Algunos participantes demostraron inseguridades relacionadas con su apariencia física, capacidades personales o roles de género, lo que pone de manifiesto la presencia de estereotipos arraigados desde edades tempranas.

Pese a estas dificultades, los estudiantes mostraron alta receptividad, participación activa y apertura al diálogo, lo cual representa un factor protector clave para futuras intervenciones. Se evidenció también el papel fundamental del entorno escolar como espacio de referencia para el desarrollo emocional y la construcción de identidad.

Este diagnóstico permite concluir que es necesario continuar promoviendo estrategias en salud mental que integren el juego, la reflexión y el diálogo, adaptadas al contexto sociocultural del ámbito urbano, con el fin de fortalecer la autoestima, prevenir la discriminación y construir entornos escolares inclusivos y resilientes.

CONTEXTO Y POBLACIÓN OBJETICO:

La actividad se desarrolló en el ámbito urbano del municipio de Floridablanca, con estudiantes de grado sexto de los colegios Instituto Integrado San Bernardo, Instituto Rafael Pombo e Instituto Gabriel García Márquez de Floridablanca. La población objetivo fueron adolescentes en etapa de desarrollo emocional y social, a quienes se buscó fortalecer en aspectos de **autoestima y construcción de identidad**, mediante estrategias lúdicas de sensibilización sobre salud mental y prevención de estereotipos.

OBSERVACIONES GENERALES:

Durante la jornada realizada con estudiantes de grado sexto de las instituciones educativas anteriormente nombradas, se evidenció una participación activa y receptiva frente a las actividades propuestas, orientadas al fortalecimiento de la autoestima y la reflexión sobre los estereotipos. Los estudiantes demostraron interés y disposición para compartir sus experiencias, aunque también se observaron diferencias en la seguridad personal y la interiorización de creencias limitantes relacionadas con el género y la apariencia. Las dinámicas favorecieron el diálogo, el respeto y la empatía, fortaleciendo la cohesión del grupo y el sentido de pertenencia. Se resalta el acompañamiento de los docentes y el compromiso institucional, lo cual permitió el adecuado desarrollo de la estrategia. Se sugiere continuar con este tipo de intervenciones de forma periódica, involucrando también a las familias para reforzar los aprendizajes desde el hogar.

CONCLUSIONES DEL DIAGNOSTICO:

Las actividades realizadas permitieron identificar que los estudiantes de grado sexto de las instituciones participantes presentan una buena disposición para abordar temas relacionados con la salud mental, especialmente en lo referente a la autoestima y la construcción de estereotipos. Sin embargo, se evidencian vacíos en la formación

emocional, así como la presencia de creencias limitantes que pueden afectar su desarrollo personal y social. La escuela se posiciona como un entorno protector clave, con potencial para fortalecer factores de resiliencia mediante estrategias lúdico-pedagógicas. El acompañamiento docente y el interés de los estudiantes son elementos positivos que respaldan la continuidad de estas acciones, que deben complementarse con el involucramiento de las familias para lograr un impacto más profundo y sostenido en la prevención de problemáticas asociadas a la salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas.

1.1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Las actividades desarrolladas en las tres instituciones educativas consistieron en una estrategia lúdica tipo *búsqueda del tesoro*, en la que los estudiantes debían resolver una serie de acertijos y retos grupales. Cada desafío superado les permitía obtener piezas que, al final de la actividad, se utilizaban para armar un personaje simbólico. Esta dinámica tuvo como propósito fomentar la autoestima, el trabajo en equipo y la reflexión sobre los estereotipos, permitiendo que los estudiantes reconocieran sus habilidades, se expresaran libremente y valoraran las diferencias individuales. La jornada se desarrolló en un ambiente alegre, participativo y cooperativo, propiciando espacios de diálogo y fortalecimiento de la convivencia escolar.

1.2.1 ACTIVIDADES PREVIAS:

- Diseño de ficha técnica, plan de acción y metodología.
- Concertaciones con la Secretaria de Educación y Instituciones Educativas.
- Elaboración del material de apoyo con información de la temática relacionada a la búsqueda del tesoro para fomentar la autoestima y la creación de estereotipos.

1.2.2. ACTIVIDADES DURANTE LA JORNADA:

- Saludo de bienvenida a los estudiantes y se brindó orientación a los estudiantes para la realización de la actividad.
- Juego Arma tu personaje con los estudiantes de grado sexto.
- Retroalimentación con los estudiantes.
- Firma de ejecución de la actividad.

1.2. AVANCES:

Durante la jornada realizada con tres instituciones educativas urbanas, se llevó a cabo una actividad lúdica tipo *búsqueda del tesoro*, diseñada con el propósito de fortalecer la autoestima y fomentar la construcción de estereotipos positivos en niños, niñas y

adolescentes. Como avance significativo, se evidenció una alta participación y motivación de los estudiantes, quienes, a través de la resolución de acertijos y dinámicas colaborativas, reflexionaron sobre sus cualidades personales, el valor de la diversidad y el respeto por las diferencias.

Los grupos lograron identificar características propias y de sus compañeros que los hacen únicos, reforzando la confianza en sí mismos y generando una imagen más positiva tanto individual como colectiva. Así mismo, se promovió el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la comunicación asertiva, contribuyendo a crear ambientes escolares más inclusivos y empáticos.

1.3 LOGROS:

Como resultado de la actividad tipo búsqueda del tesoro realizada en tres instituciones educativas urbanas, se logró fortalecer la autoestima de los estudiantes al permitirles reconocer sus cualidades y talentos, así como fomentar la construcción de estereotipos positivos que promueven el respeto por la diversidad. La dinámica favoreció la participación activa, el trabajo en equipo, la cooperación y la comunicación asertiva entre los participantes, generando un ambiente de inclusión y empatía. Además, se incentivaron habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas, lo que contribuyó al desarrollo integral de los estudiantes en un contexto lúdico y educativo.

1.4 RECURSOS QUE SE UTILIZARON:

- ✓ **Materiales:** Tarjetas con pistas impresas, nombres de cada estación, frases e imágenes, partes del cuerpo para recolectar, caja decorada con mensajes (positivos y negativos), marcadores, colores, tijeras, cinta, hojas oficio en blanco, 8 pliegos de papel craft y hojas del mapa del tesoro.

- ✓ **Talento Humano:** 3 profesionales en psicología.

- ✓ **Logística**: 3 mesas, 3 manteles, 1 sonido, transporte y pendón de entidades (clínica Guane, PIC y dimensión de salud mental).

1.5 INFORMACIÓN RESPECTO AL ENFOQUE POBLACIONAL:

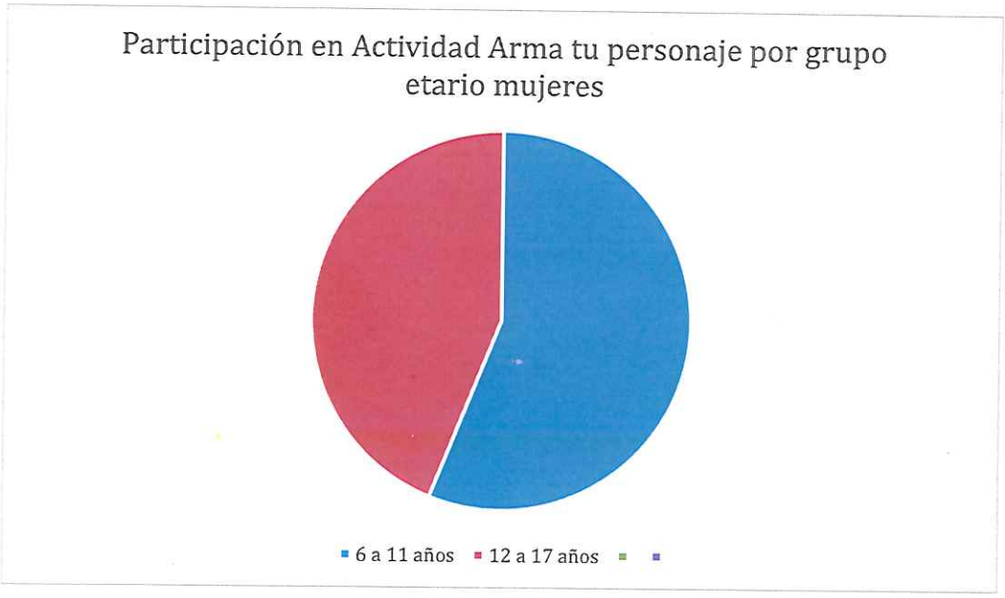
La estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca, conto con la participación de 285 estudiantes los cuales se relacionan a continuación.

Tabla 1. ENFOQUE POBLACIONAL.

POBLACION DIFERENCIAL		PARTICIPANTES	
		FEMENINO	MASCULINO
Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)	Infancia de 6 a 11 años	74	72
	Adolescencia De 12 a 17 años	58	81
	Jóvenes De 18 a 28 años	0	0
	Adulto De 29 a 59 años	0	0
	Adulto Mayor De 60 o más años	0	0
	TOTAL	**132**	**153**
Número de personas beneficiadas por tipo de población	Personas con discapacidad	1	2
	Víctimas del conflicto armado	10	14
	Reinsertados	0	0
	Reintegrados	0	0
	Migrantes	4	3
	LGTBIQ+	0	0
	Etnias	0	0
	Habitante de calle	0	0
Número de personas beneficiadas según enfoque territorial	Área Rural	0	0
	Área Urbana	132	153
TOTAL, GENERAL		**285**	

Fuente: consolidado diferencial final actividad 12 "Arma tu personaje"

Gráfico 1: Participación femenina por grupo etario.



Fuente: consolidado diferencial actividad 12 "Arma tu personaje"

Gráfico 2: Participación masculina por grupo etario.



Fuente: consolidado diferencial actividad 12 "Arma tu personaje"

1.6 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

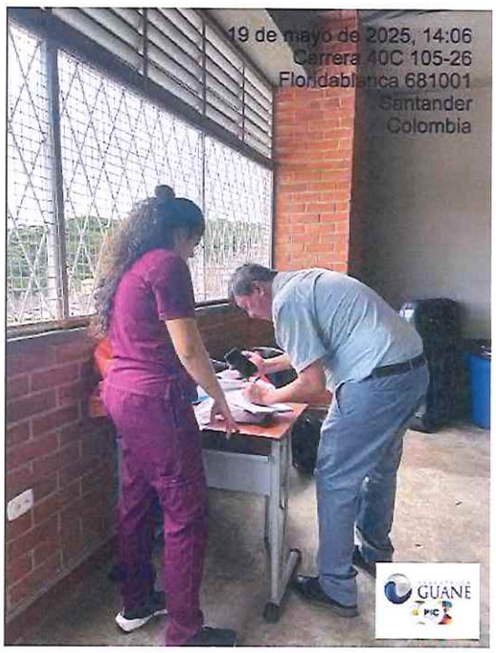
REGISTRO FOTOGRÁFICO EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 19 mayo del 2025
Lugar ejecución: Instituto Integrado San Bernardo-Sede A
Hora: 1:00 p.m. a 2:30 p.m.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la actividad realizada: Se realizó la búsqueda del tesoro "Arma tu Personaje" siendo una actividad lúdica diseñada para promover la autoestima, romper estereotipos y fortalecer la identidad en estudiantes de grado sexto. A través de pistas, retos y reflexiones en distintos puntos del entorno escolar, los participantes recolectaron partes simbólicas de un personaje que representa quiénes son realmente, más allá de lo que los demás esperan. Esta experiencia buscó generar entornos protectores y resilientes, impulsando la valoración personal y el respeto por la diversidad.

Registro fotográfico- Firma acta de ejecución

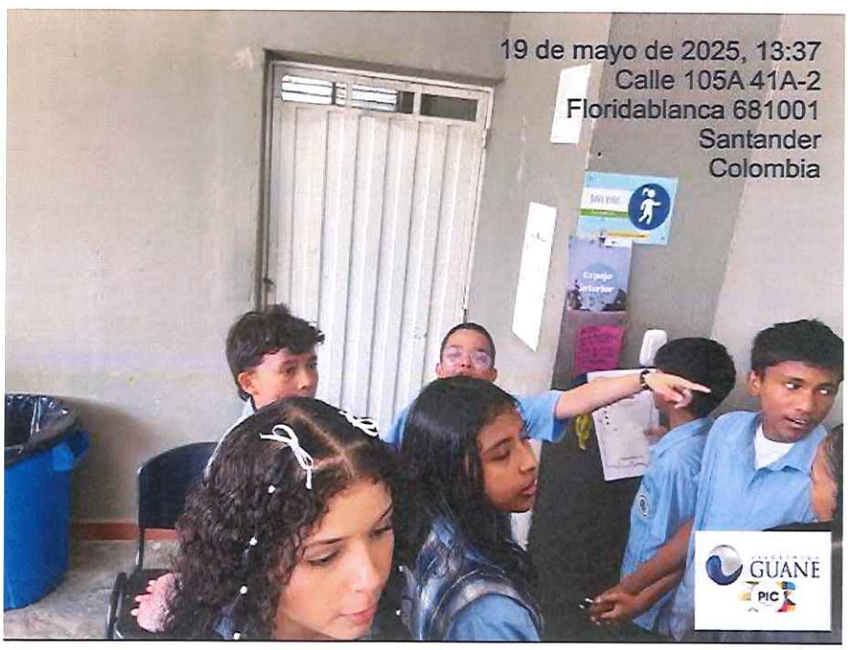


INFORME FINAL

Registro fotográfico

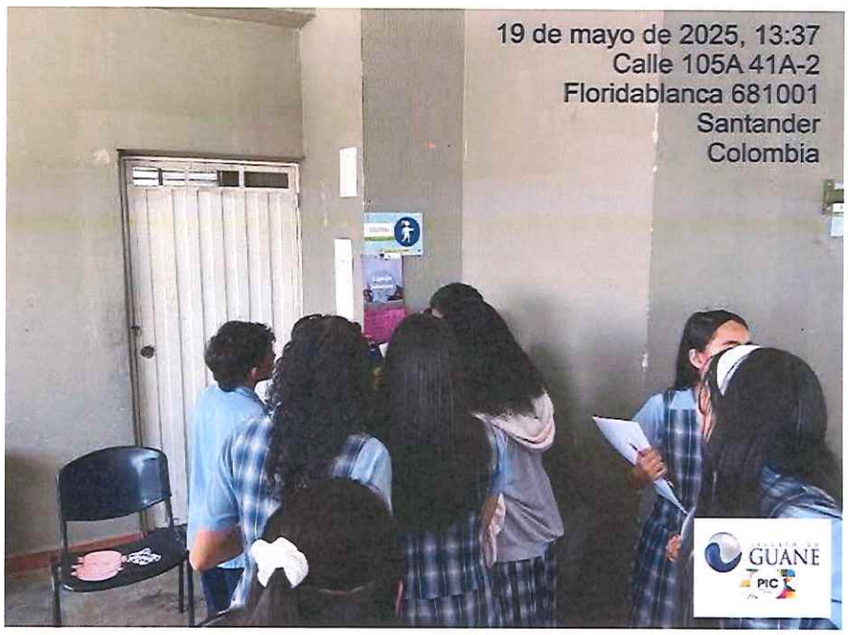


Registro fotográfico

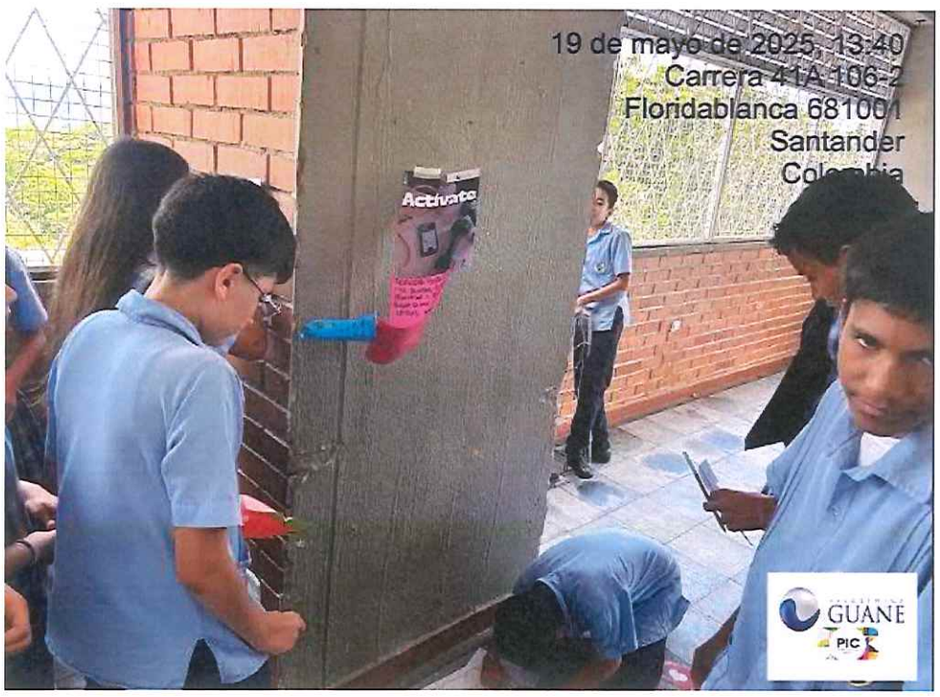


INFORME FINAL

Registro fotográfico



Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico



Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico



Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico



Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico



ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

ESE CLÍNICA GUANE PIC

INFORME FINAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de julio de 2025
Lugar ejecución: Instituto Rafael Pombo
Hora: 7:39 a.m. a 10:46 a.m.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la actividad realizada: Se realizó la búsqueda del tesoro "Arma tu Personaje" siendo una actividad lúdica diseñada para promover la autoestima, romper estereotipos y fortalecer la identidad en estudiantes de grado sexto. A través de pistas, retos y reflexiones en distintos puntos del entorno escolar, los participantes recolectaron partes simbólicas de un personaje que representa quiénes son realmente, más allá de lo que los demás esperan. Esta experiencia buscó generar entornos protectores y resilientes, impulsando la valoración personal y el respeto por la diversidad.

Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico

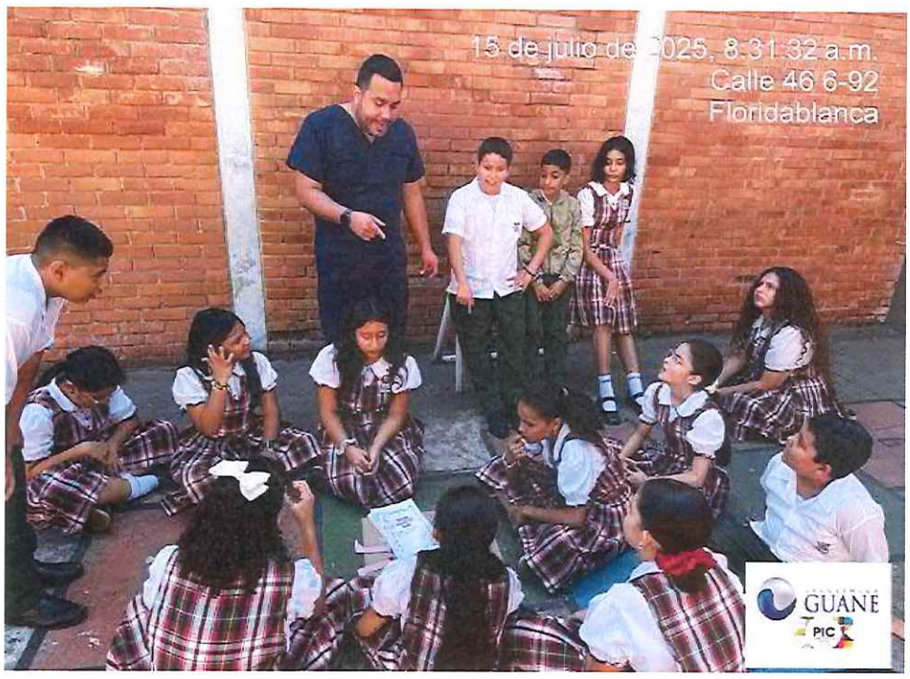


Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico



Registro fotográfico



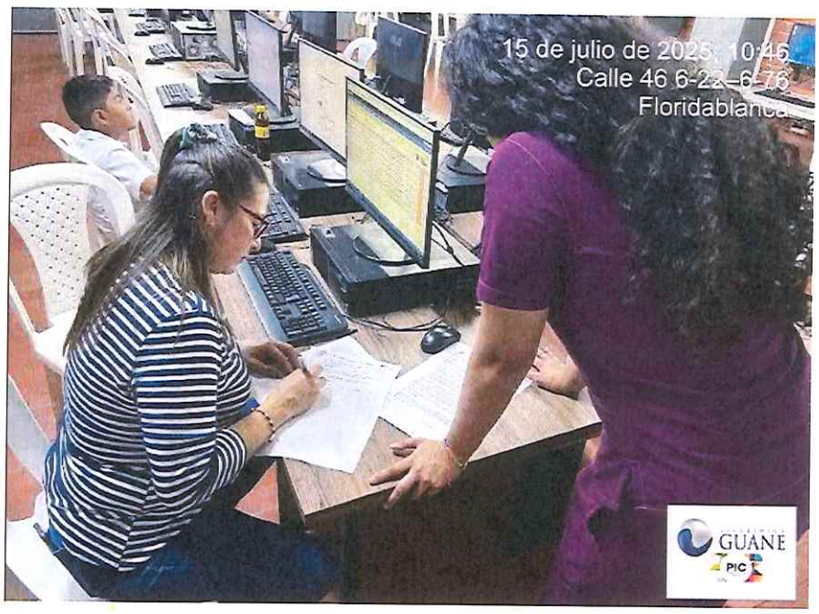
ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE FLORIDABLANCA
VIGENCIA 2025

E.S.E CLÍNICA GUANE PIC

INFORME FINAL

Registro fotográfico



REGISTRO FOTOGRÁFICO EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Fecha: 12 de agosto de 2025
Lugar ejecución: Instituto Gabriel García Márquez
Hora: 7:30 a.m. a 9:00 a.m.

Actividad programada: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

Descripción de la actividad realizada: Se realizó la búsqueda del tesoro "Arma tu Personaje" siendo una actividad lúdica diseñada para promover la autoestima, romper estereotipos y fortalecer la identidad en estudiantes de grado sexto. A través de pistas, retos y reflexiones en distintos puntos del entorno escolar, los participantes recolectaron partes simbólicas de un personaje que representa quiénes son realmente, más allá de lo que los demás esperan. Esta experiencia buscó generar entornos protectores y resilientes, impulsando la valoración personal y el respeto por la diversidad.

Registro fotográfico- Firma acta de ejecución



INFORME FINAL

Registro fotográfico



Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico

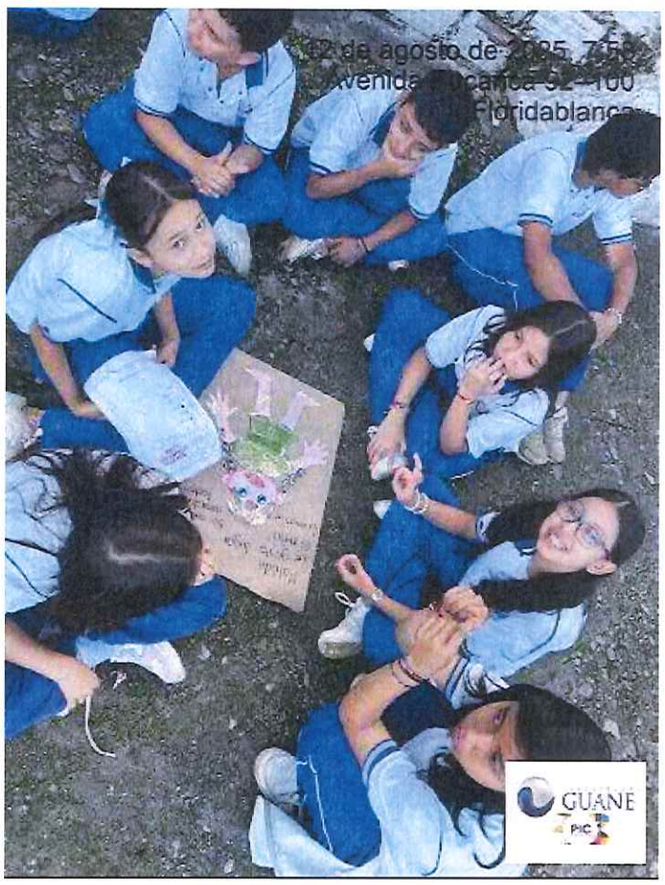


Registro fotográfico



INFORME FINAL

Registro fotográfico



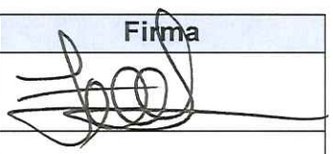
INFORME FINAL

RETOS:

- ✓ Desigual participación estudiantil: Algunos estudiantes mostraron timidez o baja autoestima, lo que limitó su involucramiento pleno en la actividad.
- ✓ Estereotipos arraigados: Existencia de ideas preconcebidas difíciles de cambiar, que requirieron estrategias más profundas de reflexión y diálogo.

RECOMENDACIONES:

- ✓ Fortalecer el apoyo pedagógico con la participación activa de docentes y orientadores, promoviendo un acompañamiento más cercano.
- ✓ Gestionar recursos adicionales, como materiales didácticos o apoyo externo, que permitan enriquecer la experiencia y adaptarla mejor al contexto.
- ✓ Dar continuidad a la intervención, mediante actividades complementarias o de seguimiento, que refuercen los aprendizajes logrados.

Estado	Nombre	Cargo	Firma
Elaboró	MARIA FERNANDA SUAREZ	PSICOLOGA	
Revisó			

CONSOLDADO DIFERENCIAL FINAL

CONSOLIDADO DIFERENCIAL POBLACIÓN GENERAL
PIC VIGENCIA 2025

ALCALDÍA DE FLORIDABLANCA

ESE CLÍNICA GUANE

PIC

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA: Convivencia Social y Salud Mental

META DE PRODUCTO: Servicio de promoción de la salud en temas de salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores en la comunidad de Floridablanca.

ACTIVIDAD PROGRAMADA: Realizar una estrategia de información en salud mental para la generación de entornos saludables resilientes y protectores, a través de un encuentro lúdico, en el entorno educativo, ámbito urbano del municipio de Floridablanca.

PROFESIONAL RESPONSABLE: María Alejandra Galvis Hernández , Camilo Calderón y Maria Fenanda Suarez Mancipe

FECHA: 19 de mayo, 15 de julio y 12 de agosto de 2025

LUGAR: Instituto Integrado San Bernardo, Instituto Rafael Pombo, Instituto Gabriel Garcia Marquez

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Mujeres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
FEMENINO	0	74	58	0	0	0	132			X		132	132	1	10	0	0	4	0	0	0	15

Número total de personas beneficiadas	Número de personas beneficiadas según enfoque poblacional (por Ciclo de Vida)							Número de personas beneficiadas según enfoque territorial				Número de personas beneficiadas por tipo de población									
	Primera Infancia De 0 a 5 años	Infancia De 6 a 11 años	Adolescencia De 12 a 17 años	Juventud De 18 a 28 años	Adultez De 29 a 59 años	Vejez De 60 o más años	TOTAL	Area Rural	Nombre Vereda(s) beneficiados	Area Urbana	Nombre Barrio(s) beneficiados	Niños, Niñas y Adolescentes (NNA)	Hombres	Personas con discapacidad	Victimas del conflicto armado	Reinsertados	Reintegrados	Migrantes	LGTBIQ+	Etnias	Habitante de calle	TOTAL
MASCULINO	0	72	81	0	0	0	153			X		153	153	2	14	0	0	3	0	0	0	19
TOTAL	285																				

María Alejandra G

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE María Alejandra Galvis Hernández

PROFESIÓN Psicóloga

Camilo Calderon

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE Camilo Andrés Cárdenas

PROFESIÓN Psicólogo

FIRMA PROFESIONAL EJECUTOR

NOMBRE: Maria Fernanda Suarez

PROFESIÓN: Psicologa